

DAFTAR ISI

Berikut disajikan daftar halaman mengenai isi dari tesis yang berjudul “Efektivitas Bimbingan *Gratitude* untuk Meningkatkan *Subjective Well-Being* Peserta Didik”.

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian.. ..	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Struktur Organisasi Tesis.....	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teoritik <i>Subjective Well-Being</i>	13
B. Kajian Teoritik Bimbingan <i>Gratitude</i>	23
C. Bimbingan <i>Gratitude</i> untuk Meningkatkan <i>Subjective Well-Being</i> Peserta Didik <i>Boarding School</i>	33
D. Kerangka Berpikir.....	37
E. Hipotesis Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	41
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	42
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	45
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan Gambaran Umum <i>Subjective Well-Being</i> Peserta Didik Kelas IX SMP Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.....	53
B. Rancangan dan Pembahasan Program Intervensi Bimbingan <i>Gratitude</i> untuk Meningkatkan <i>Subjective Well-Being</i> Peserta Didik.....	58
C. Hasil Penelitian dan Pembahasan Efektivitas Bimbingan <i>Gratitude</i> dalam Meningkatkan <i>Subjective Well-Being</i> Peserta Didik Kelas IX SMP Daarut Tauhiid <i>Boarding School</i> Bandung Tahun Ajaran 2016/2017.....	78

D. Keterbatasan Penelitian.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	92
B. Rekomendasi	92
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	42
Tabel 3.2	Populasi Penelitian.....	42
Tabel 3.3	Tingkat <i>Subjective Well-Being</i> Peserta Didik Berdasarkan Kelas.....	44
Tabel 3.4	Sampel Penelitian.....	45
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Item.....	47
Tabel 3.6	Kisi-kisi <i>Subjective Well-Being</i> Peserta Didik.....	48
Tabel 3.7	Pola Penyekoran Butir Pertanyaan Skala <i>Subjective Well-Being</i> Peserta Didik.....	49
Tabel 3.8	Kriteria Skor <i>Subjective Well-Being</i> Peserta Didik.....	50
Tabel 4.1	Profil <i>Subjective Well-Being</i> Peserta Didik.....	53
Tabel 4.2	Profil Aspek <i>Subjective Well-Being</i> Peserta Didik.....	54
Tabel 4.3	Profil Domain <i>Subjective Well-Being</i> Peserta Didik.....	54
Tabel 4.4	Materi Sesi Implementasi Praktik <i>Gratitude</i>	69
Tabel 4.5	Hasil Penimbangan Program Bimbingan <i>Gratitude</i> untuk Meningkatkan <i>Subjective Well-Being</i> Peserta Didik.....	73
Tabel 4.6	Statistik Kelompok Uji <i>Gain Score</i>	78
Tabel 4.7	Uji <i>Gain Score Independent Sample T-Test</i>	79
Tabel 4.8	Hasil Uji <i>Independent Sample Data Pre-Test Subjective Well-Being</i> Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kontrol Berdasarkan Aspek.....	81
Tabel 4.9	Hasil Uji <i>Independent Sample Data Post-Test Subjective Well-Being</i> Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kontrol Berdasarkan Aspek.....	82
Tabel 4.10	Perbedaan tingkat <i>Subjective Well-Being</i> Kelompok Eksperimen Sebelum dan Sesudah Layanan Bimbingan <i>Gratitude</i>	82
Tabel 4.11	Perbedaan presentase <i>Subjective well-being</i> Sebelum dan Sesudah Intervensi pada Peserta Didik Kelompok Eksperimen.....	83
Tabel 4.12	Data Presentase Pelanggaran Kelompok Eksperimen.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Bagan Kerangka Berpikir.....	39
Gambar 4.1	Tahapan Bimbingan <i>Gratitude</i>	67
Gambar 4.2	Grafik Tingkat Rata-rata <i>Subjective Well-Being</i> Peserta Didik Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol Sebelum dan Setelah Pemberian Layanan	79
Gambar 4.3	Rata-Rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test Subjective Well-Being</i> Kelompok Eksperimen.....	80
Gambar 4.4	Rata-Rata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test Subjective Well-Being</i> Kelompok Kontrol.....	81